**Français 1 Unité 3: Vocabulaire : Je traine…**

I can do everything from Units 1 and 2 plus…

**What I like to do in my free time**

* I can understand when someone describes his/her free time activities when I hear it or read it.
* I can talk and write about what I and others do during free time.
* I can say when I am going to do a sport/activity.
* I can invite someone to an activity or suggest that we do an activity.
* I can talk and write about what I’m going to do.
* I can talk and write about what I know how to do.

**Where I spend my free time**

* I can understand the time and location of an event when I hear or read about it.
* I can ask and give the time, date, and location of an activity or an event.
* I can talk and write about where I’m going to do my activities.

**Weather**

* I can understand a weather report when I hear it or read it.
* I can ask and answer questions about the weather.

**What I do for fun / Ce que je fais pour m’amuser**

|  |
| --- |
| Q: Qu’est-ce que tu fais pour t’amuser ? = What do you do for fun? |
| R: Pour m’amuser… = For fun... |
| Je joue… (PAGE 220) *jouer à is used with sports/ games and jouer de is used with instruments* |
| au foot |
| au basket |
| au football américain |
| au base-ball |
| à la crosse |
| du piano |
| de la batterie. = the drums. |
| de la guitare |
| Je chante. |
| Je dessine. = I draw. |
| Je parle. |
| Je cuisine. = I cook. |
| J’écoute de la musique. |
| Je passe du temps avec mes amis. = I spend time with my friends. |
| J’envoie des textos. (envoyer) = I text. *(\*Notice that envoyer is a stem change verb - see bottom of page 3)* |
| Je regarde la télévision |
| Je surfe sur l’internet. |
| Je danse. |
| Je nage. |
| Je cours. *(COURIR = TO RUN, - IRREGULAR verb)* |
| Je FAIS… (*FAIRE is used with individual sports/activities and has several translations. )* |
| un voyage. |
| un match. |
| un pique-nique. |
| une promenade. = a walk. |
| du skate.. |
| du ski. |
| de la lutte. = wrestle. |

|  |
| --- |
| **Regular –er Verbs (pages 94-96)** |
| jouer chanter dessiner nager\* |
| danser cuisiner écouter passer |
| regarder surfer envoyer\* |
| **Irregular Verbs** |
| faire (p.110) vouloir (p.376) pouvoir (p.392) |
| courir\* devoir (p.392) savoir\* boire (p.383) prendre (p. 377) |
| connaitre (p.398) |
| courir = je cours / tu cours /il, elle, on court / nous courons / vous courez / ils, elles courent |
| savoir = je sais / tu sais / il, elle, on sait / nous savons / vous savez / ils, elles savent |

|  |
| --- |
| **Les invitations** |
| Qu’est-ce que tu VEUX faire ? = What do you WANT to do? |
| Est-ce que tu veux \_\_\_ (inf) ? = Do you want to \_\_\_\_\_\_\_\_\_? |
| Je veux \_\_\_ (inf). = I want to\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  |
| Qu’est-ce que tu PEUX faire ? = What CAN (are you ABLE) to do? |
| Est-ce que tu peux \_\_\_\_(inf) ? = Can/are you able to\_\_\_\_\_\_\_\_? |
| Je peux\_\_\_ (inf). = I can / am able to \_\_\_\_\_\_\_. |
| Je ne peux pas \_\_\_ (inf) parce que… = I can’t \_\_\_\_\_\_\_\_\_ because... |
|  |
| Qu’est-ce que tu VAS faire ? = What are you GOING to do? |
| Je vais \_\_\_ (inf) = I’m going to \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Je ne vais pas \_\_\_ (inf). = I’m not going to \_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  |
| Qu’est-ce que tu DOIS faire? = What do you HAVE TO do? |
| Je dois \_\_\_\_ (inf) = I have to\_\_\_\_\_\_\_. |
| Je ne dois pas \_\_\_(inf). I don’t have to \_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  |
| Est-ce que tu SAIS \_\_\_ (inf) ? = Do you know how to \_\_\_\_\_\_\_\_? |
| Oui, je sais \_\_\_\_\_\_(inf). = Yes, I know how to\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Non, je ne sais pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (inf). = No, I don’t know how to\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
|  |
| **Avec qui? (stress pronouns) page 221-222** |
| avec moi = with me avec toi = with you avec elle = with her avec lui = with him |
| avec nous = with us avec vous = with you avec eux = with them (males/mixed group)  avec elles = with them (all females) |

|  |
| --- |
| **Places we go / Où on va** |
| au parc au stade au ciné |
| au centre commercial au concert au match |
| à l’entraînement à la piscine à la plage |
| à la fête chez (+ a person’s name OR a stress pronoun) |

|  |
| --- |
| **When ? Quand ?** |
| aujourd’hui = today ce matin = this morning cet après-midi = this afternoon |
| ce soir = tonight / this evening demain = tomorrow ce week-end = this weekend |
| toujours = almost presque toujours = almost always jamais = never |
| presque jamais = almost never de temps en temps = from time to time |
|  |
| **Weather / Le temps (page 65)** |
| Quel temps fait-il ? |
| Il fait du soleil. Il fait chaud. |
| Il fait froid. Il fait frais. |
| Il fait mauvais. Il pleut. |
| Il neige. C’est nuageux. |
| Il fait \_\_\_\_\_ degrés. |
|  |
| **Seasons / Les saisons (page 65)** |
| l’été (en été) |
| l’automne (en automne) |
| l’hiver (en hiver) |
| le printemps (au printemps) |
|  |
| Joyeux Anniversaire ! = Happy Birthday! |
| Félicitations ! = Congratulations! |
|  |
| Numbers 61-199 (page R7) |

|  |
| --- |
| **Verbs and Grammar** |
| All subject pronouns : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles |
| aller in all forms (p.206) faire in all forms (p.110) être in all forms (p. 84) |
| avoir in all forms (p. 152) vouloir in all forms (p. 376) |
| futur proche: conjugated aller + infinitive (to express what you’re going to do in the near future) (p.212) |
| contractions with à (p.208) |
| à + la = \_\_\_\_\_\_\_ Exemple :  à + le = \_\_\_\_\_\_\_ Exemple :  à + les = \_\_\_\_\_\_\_ Exemple : |
| contractions with de (p.219, 228) |
| de + la = \_\_\_\_\_\_\_\_ Exemple :  de + le = \_\_\_\_\_\_\_ Exemple :  de + les = \_\_\_\_\_\_\_ Exemple : |

|  |  |
| --- | --- |
| envoyer = to send *(Inside the boot, y changes to i.*)  j’envoie nous envoyons  tu envoies vous envoyez  il / elle / on envoie ils / elles envoient | nager (a regular -er verb with 1 exception)   * nous mang**e**ons |